

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Методика освоения технико-тактических действий в боксе

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Мамаев А. Р., канд.пед.наук, старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.04.2017 года

Зав. кафедрой _____ Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой _____ Якимова Е. А.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков по освоению технико-тактических действий в боксе.

Задачи дисциплины:

- овладение спортивной терминологией бокса;
- овладение технико-тактическими действиями в боксе, навыками совершенствования спортивного мастерства;
- формирование знаний, умений и навыков по методике обучения технико-тактическим действиям бокса;
- формирование умений осуществлять спортивную подготовку в боксе;
- приобретение умений проведения тренировочного занятия с различными группами занимающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.3 «Методика освоения технико-тактических действий в боксе» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: осуществление физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди студентов, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее физическое и личностное развитие, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, гармоничное физическое и духовно-нравственное развитие личности учащегося, изучение техники и тактики бокса, подготовка учащихся к освоению предпрофессиональной программы.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.11.3 «Методика освоения технико-тактических действий в боксе» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.Б.0 Подготовка и сдача государственного экзамена.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Методика освоения технико-тактических действий в боксе», включает: образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ОПК-3 способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений динамики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	

ОПК-3 способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений динамики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	знать: способы и основные приемы обучения данному виду спорту; уметь: правильно организовывать и строить учебно-тренировочную программу, с последующим его проведением; владеть: основными приемами в данном виде спорта, информацией и технологией воспитания спортсменов.
ПК-14 способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	
ПК-14 способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	знать: основные требования предъявляемые к план- конспектам учебно-тренировочных занятий, владеть основными навыками данного вида спорта уметь: Проводить учебно-тренировочные занятия по боксу владеть: основными навыками совершенствования спортивного мастерства
ПК-2 способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	
ПК-2 способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	знать: основные составляющие учебно-тренировочного занятия по боксу уметь: правильно проводить и оценивать проведенное учебно-тренировочное занятие владеть: необходимыми навыками проведения занятия

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	36	36
Практические	36	36
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. Общая характеристика спортивной тренировки:

Учебно-тренировочные занятия по боксу. Основные составляющие занятия. Изучение метода круговой тренировки боксеров. Составление планов занятий. Организация проведения учебно-тренировочных занятий по боксу. Организация и составление планов конспектов. Методика проведения учебно-тренировочных занятий. Изучение ударов.

Модуль 2. Основные средства спортивной тренировки:

Проведение тренировочного занятия по боксу. Правила и организация соревнований по боксу. Знакомство с основными правилами бокса. Общая характеристика спортивной тренировки по боксу. Общая и специальная физическая подготовка по боксу. Основные средства спортивной тренировки по боксу. Ведение боя на различных дистанциях, ведение боя с противником разного уровня подготовки. Проведение соревнований по боксу различного уровня.

5.2. Содержание дисциплины: Лабораторные (36 ч.)

Модуль 1. Общая характеристика спортивной тренировки (18 ч.)

Тема 1. Учебно-тренировочные занятия по единоборствам (2 ч.)

1. Влияние занятий боксом на нервную систему.
2. Нервная система, увеличение скорости реагирования и ориентировки, в большей скорости восприятия, переключения внимания, уравновешенности и сдержанности.

Тема 2. Основные составляющие занятия (2 ч.)

1. Этап начальной подготовки (НП).
2. Вовлечение максимального числа детей и подростков в систему спортивной подготовки по боксу, направленную на гармоническое развитие физических качеств, общей физической подготовки и изучение базовой техники бокса, волевых и морально-этических качеств личности, формирования потребности к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни.

Тема 3. Изучение метода круговой тренировки (2 ч.)

1. Круговые тренировки боксеров.
2. Инвентарь для проведения круговой тренировки.

Тема 4. Составление планов занятий (2 ч.)

1. Проблема планирования и управления учебно-тренировочным процессом.
2. Многогранный учебно-тренировочный процесс.

Тема 5. Организация проведения учебно-тренировочных занятий по боксу (2 ч.) (2 ч.)

1. Разминка: бег, ОРУ, СБУ, строевые упражнения на месте и в движении.
2. Микроциклы при проведении учебно-тренировочных занятий.
3. Организация и планирование соревнований.

Тема 6. Организация и составление планов конспектов (2 ч.)

1. Разминка: бег, ОРУ, СБУ.
2. Подвижные игры, развивающие ловкость и координацию.
3. Развитие скоростной выносливости – бег 4-5х100 м.
4. Упражнения на восстановление дыхания.

Тема 7. Методика проведения учебно-тренировочных занятий (2 ч.)

1. Техника ударов из разных дистанций.

2. Бег на дистанцию 100 метров.
3. Техника атакующих элементов.

Тема 8. Изучение ударов левой в корпус (2 ч.)

1. Техника удара в корпус.
2. Защиты из разных положений
3. Упражнения на восстановление дыхания. Общеразвивающие упражнения: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног.

Тема 9. Изучение ударов правой в корпус (2 ч.)

1. Прямые удары правой в голову или туловище.
2. Удары в прыжке с разбега.
3. Удары с короткого и полного разбега.
4. Упражнения на восстановление дыхания.

Модуль 2. Основные средства спортивной тренировки (18 ч.)

Тема 10. Проведение тренировочного занятия по боксу (2 ч.)

1. Учебно-тренировочные занятия по боксу.
2. Правила поведения занимающихся на ринге.
3. Основные требования, предъявляемые к занимающимся боксом.

Тема 11. Правила и организация соревнований по боксу (2 ч.)

1. Правила соревнований АИБА.
2. Техника владения ударами – выполнения специально-подготовительных упражнений.
3. Подвижные игры с имитацией ударов.
4. Спаринг.

Тема 12. Основные правила в боксе (2 ч.)

1. Любительский бокс и его особенности.
2. Техико-тактические особенности проведения поединков.
3. Развитие ловкости и координации посредством подвижных игр.

Тема 13. Общая характеристика спортивной тренировки по боксу (2 ч.)

1. Спортивная тренировка по боксу.
2. Основные правила и организационные вопросы.
3. Закрепление технических приемов.
4. Общая физическая подготовка.

Тема 14. Общая и специальная физическая подготовка по боксу (2 ч.)

1. Разминка: бег, ОРУ, СБУ.
2. Специально-подготовительные упражнения.
3. Приемы технико-тактических действий.
4. Спаринги.

Тема 15. Основные средства спортивной тренировки по боксу (2 ч.)

1. Общее ознакомление с приемами техники
2. Изучение приемов техники в условиях, приближенных к боевым.

3. Совершенствование приемов техники.

Тема 16. Ведение боя на различных дистанциях (2 ч.)

1. Разминка: бег, ОРУ, СБУ.
2. Подвижные игры, развивающие ловкость и координацию.
3. Развитие скоростной выносливости – бег 4-5х100 м.
4. Упражнения на восстановление дыхания.

Тема 17. Ведение боя с противником разного уровня подготовки (2 ч.)

1. Прямой нападающий удар сильнейшей рукой
2. Техника нападающего удара.
3. Техника уклонов при нападающем ударе.
4. Упражнения на восстановление дыхания.

Тема 18. Правила организации соревнований по боксу (2 ч.)

1. Требования к организации соревнований по боксу.
2. Основные документы необходимы для проведения соревнований.
3. Основные документы необходимые для спортсменов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Первый семестр (36 ч.)

Модуль 1. Общая характеристика спортивной тренировки (36 ч.)

Вид СРС: Подготовка к сдаче нормативов

Выполнение специальных упражнений боксера

Модуль 2. Основные средства спортивной тренировки (18 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Разработка вводной части занятия по боксу

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

ОПК-3	2 курс, Третий семестр	Зачет	Модуль 1: Общая характеристика спортивной тренировки
ПК-14 ПК-2	2 курс, Третий семестр	Зачет	Модуль 2: Основные средства спортивной тренировки

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Общая характеристика спортивной тренировки	ОПК-3
2	Основные средства спортивной тренировки	ПК-14 ПК-2

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ОПК-3 способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений динамики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки			
Не способен Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	В целом успешно, но бессистемно Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	Способен в полном объеме Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.
ПК-14 способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности			
Не способен Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	В целом успешно, но бессистемно Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Способен в полном объеме Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
ПК-2 способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры			

Не способен Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	В целом успешно, но бессистемно Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Способен в полном объеме Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.
Незачтено	У студента имеются пробелы в знаниях основного программного материала, он допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Зачет, ОПК-3, ПК-14, ПК-2):

1. Поясните основные действия боксера по команде "Брейк".

2. Расскажите основные виды цветовой гаммы боксерской перчатки, которой можно наносить удары.
3. Раскройте кодекс боксерских законов.
4. Перечислите количество раундов поединков в любительском боксе.
5. Расскажите основные уровни проводимых соревнований по боксу
5. Дайте характеристику организации и проведению соревнований по бегу.
6. Расскажите основные требования присуждения победы спортсмена, а также может ли победа в боксе присуждаться до окончания встречи.
7. Перечислите основные города где первоначально проводились спортивные мероприятия по значимости.
8. Перечислите основные сигналы начала и завершения раундов в боксе.
9. Перечислите основные требования и людей которые могут находиться на ринге во время поединков.
10. Расскажите об особенностях, состояния здоровья во время поединков.
11. Перечислите основные требования к месту проведения соревнований по боксу.
12. Перечислите команды рефери, по которой боксеры ведут бой.
13. Перечислите основные правила и требования к боксерским перчаткам.
14. Раскройте особенности проведения поединков любительского бокса.
15. Составьте план-схему распределения спортсменов на группы в боксе.
16. Перечислите основные приспособления, используемое боксером для защиты зубов и десен.
17. Перечислите основные удары, и их применения в зависимости от ситуации во время поединков.
18. Назовите основные места куда можно наносить удары, раскройте их особенности.
19. Составьте план проведения спортивного мероприятия по боксу.
20. Перечислите основные удары, которыми чаще нокаутируют в профессиональном боксе.
21. Назовите самый малозначимый фактор во всех весовых категориях, за исключением тяжелого веса.
22. Назовите и раскройте относительно слабый и малоэффективный удар.
23. Перечислите основные весовые категории в профессиональном боксе.
24. Назовите год десятилетия где тяжелый вес достиг пика, после чего наступил спад, длящийся по сей день.
25. Раскройте длительность в раундах современного чемпионского матча.
26. Назовите самый короткий удар.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками

и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам [Электронный ресурс] : сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 227 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
2. Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам [Электронный ресурс] : сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 342 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
3. Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : методическое пособие / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 100 с. : ил. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
4. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: учеб. пособие для студентов вузов / Ю. И. Евсеев. – 9-е изд., стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 445 с.
5. Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБОВ, 2014. - 132 с. : табл. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
6. Манжелей, И.В. Физическая культура: компетентностный подход [Электронный ресурс] / И.В. Манжелей, Е.А. Симонова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 183 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
7. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

Дополнительная литература

1. Кокурин, А. В. Медико-физиологическая адаптация населения к физической деятельности в условиях национального региона: учебное пособие / А.В. Кокурин, А. А. Щанкин. – Саранск. : Мордов. гос. пед. ин-т, 2011. – 121 с.
2. Лубышева Л. И. Спортивная культура в школе : монография / Л. И. Лубышева. – М. : Теория и практика физической культуры и спорта, 2006. – 167 с.
3. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М. : Академия, 2007. – 264 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.sportru.com> - Спортивные ресурсы

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы).

Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>

1. Информационная справочная система «Справочно-правовая система “Консультант+”»: <http://www.consultant.ru>

2. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»» (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): <http://www.garant.ru>

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)

2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)

3. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)

4. Научная электронная библиотека e-library (<http://www.e-library.ru/>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека МГПИУ (МегоПро) (<http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Web>);

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» (<https://biblio-online.ru/>);

3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://biblio-online.ru/>).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 302.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура), УМК трибуна, проектор, интерактивный экран, лазерная указка, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Зал единоборств № 104.

Основное оборудование:

Борцовские маты, борцовский ковер, «шведская стенка»(3 шт.), перекладина переносная (2 шт.), борцовский манекен (1 шт.).